**Universidade Estadual da Paraíba - CAMPUS I**

**Centro de Ciências e Tecnologia**

**Curso de Ciências da Computação**

**Aluno: Edilson do Nascimento Costa Júnior**

**Resenha Crítica da Exposição Oral sobre Os desafios da aquisição de gêneros acadêmicos.**

STEPHANI, Adriana Demite; ALVES, Tauana da Cunha. A escrita na

universidade: os desafios da aquisição dos gêneros acadêmicos.

Revista Raído, Dourados, MS, v. 11, n. 27, jul./dez. 2017.

Disponível em ojs.ufgd.edu.br/index.php/Raido/article. Acesso em

20/03/2021.

A Exposição Oral apresentada no último dia 28/09/2021 teve como tema central Os desafios da aquisição de gêneros acadêmicos, com base no texto dos autores, Adriana Demite Stephani e Tauana da Cunha Alves, além de uma bibliografia auxiliar.

O grupo expositor era composto por 6 integrantes, a saber: Fernando, Joyce, Lisandro, Lucas Fausto, Rayanne e Síntique.

Como ponto de partida da apresentação Síntique, destacou o resumo do trabalho, feito na universidade federal de Tocantins com objetivo de saber as dificuldades enfrentadas na escrita e leitura de gêneros acadêmicos, falando também que esta pesquisa constava com 9 questões e citando que os resultados foram abaixo do esperado, dando entrada na introdução, a mesma cita a importância de saber ler e escrever, a desigualdade no ensino brasileiro, e sobre a percepção errônea que muitos tem do âmbito acadêmico, onde acreditam que todos são devidamente instruídos para desenvolver e ler um texto a nível acadêmico.

Além da contextualização do tema, Fernando Amorim abordou o impacto que um estudante pode ter ao adentrar na vida acadêmica, e sobre a sua adaptação de conhecimento, falou também do conceito de gênero textual acadêmico e sobre como a comunidade discursiva é responsável por estabelecer gênero presente no ambiente.

Em seguida, Rayanne Vitória explicou a visão que Marcuschi tem sobre as noções de gêneros, tipos e gêneros textuais, falando também sua importância, citou também os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e os propósitos dos Gêneros textuais Acadêmicos, posteriormente, a mesma apresenta a pesquisa feita na Universidade Federal de Tocantins (UFTO), com proposito de investigar a relação dos universitários com os gêneros textuais acadêmicos.

Em seguida, na mesma linha de raciocínio de Rayanne, Joyce deu entrada nas especificações do questionário, que foi respondido por 28 alunos, após isto, demonstrou os resultados do questionário, onde já na primeira questão, os resultados foram abaixo do esperado, onde tivemos que a maioria dos estudantes pouco conhecia dos assuntos abordados, após as perguntas ela cita a importância das normas da ABNT.

O penúltimo tópico do roteiro, apresentado por Lisando, discutiu a explicação dos professores sobre os gêneros textuais acadêmicos, e sobre as atividades impostas pelos mesmo, onde apenas uma pequena quantia devolvia uma explicação dos erros cometidos pelos seus estudantes, o que segundo os alunos, dificulta o aprendizado.

Por fim, Lucas fausto ficou responsável pela conclusão da exposição e, nesse contexto, foi discorrido, que foram assuntos como Dificuldade na compreensão do letramento acadêmico, Dificuldade na produção de gêneros textuais da área acadêmica, Rever os conceitos da formação acadêmica no âmbito dos GTA’s e sobre Déficit no momento do ingresso.

O grupo utilizou os seguintes recursos didáticos: apresentação em slides.

Quanto à minha opinião sobre essa Exposição Oral, posso considerá-la de grande

relevância, tendo em vista que a apresentação de alguns integrantes foi impecável, porem a de outros como Fernando e Lisandro não foram tão boas, com lacunas e falta de informações, muitas vezes citando terceiros sem nem mesmo dar um contexto da sua área de atuação, por fim, a apresentação de Lucas ficou extremamente vaga.